

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI
PERMAINAN BURUNG-BURUNG DI POHON
PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIAH I
SAWAHAN, NGEMPLAK, BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi sebagian prasyarat

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

**PENDIDIKAN GURU – PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(PG – PAUD)**



NURYANI

A53C111010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI
PERMAINAN BURUNG – BURUNG DI POHON
PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH I
SAWAHAN, NGEMPLAK, BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

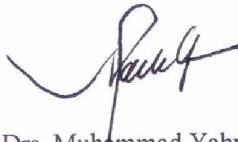
Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

NURYANI
A53C111010

Telah disetujui dan Disyahkan Oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui :

Pembimbing



(Drs. Muhammad Yahya, M.Si)

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI
PERMAINAN BURUNG – BURUNG DI POHON
PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH I
SAWAHAN, NGEMPLAK, BOYOLALI
TAHUN ~~PE~~LAJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

NURYANI
A53C111010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal *28 Oktober 2013*

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhammad Yahya, M.Si
2. Drs. Joko Suwandi, M.Pd.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

Surakarta, *30 Oktober 2013*

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

NIK.403

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Boyolali, Oktober 2013



NURYANI

NIM. A53C111010

MOTTO

Dan janganlah kamu memalingkan muka dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka ini dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri.

(Q.S. Luqman : 18)

Ilmu tanpa diamalkan bagaikan pohon yang tidak berbuah.

(Al Hadist)

Didiklah anakmu sesuai dengan zamannya karena ia akan hidup pada zaman yang berbeda dengan zamanmu.

(Al Hadist)

Ukirlah di atas batu kebaikan orang lain yang diberikan kepadamu agar kamu selalu mengingatnya dan lukislah di atas tanah kebaikan yang telah kamu lakukan terhadap orang lain agar kamu cepat melupakannya dan tidak pernah mengungkitnya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ibunda dan ayahanda tercinta

Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan doa yang telah engkau berikan kepada ananda. Semoga Allah SWT membalas pengorbanan yang telah Ibunda dan Ayahanda lakukan.

2. Suamiku tercinta (Wahid YS)

Yang telah memotivasi, memberi kesempatan, dan mendampingi dalam segala situasi.

3. Anakku tersayang; Alifa Putri Nuria Wahid

4. Teman-Temanku

Yang selama ini saling berbagi suka dan duka, saling memberi dukungan selama menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Almamaterku

Pokjar Teras Boyolali, PPKHB Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah robbil ‘alamin. Segala puji syukur bagi Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan nikmat dan memberikan yang terbaik bagi hamba-Nya. Dengan kekuatan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN BURUNG-BURUNG DI POHON PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH I SAWAHAN, NGEMPLAK, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014” guna memenuhi persyaratan mendapat gelar sarjana S-I PAUD.

Keberhasilan penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan partisipasi berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda M.Hum selaku Ketua Progdi PSKGJ FKIP UMS.
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta staf karyawan Progdi PSKGJ FKIP UMS, Bapak dan Ibu pengelola PSKGJ Pokjar Teras Boyolali.

5. Suwarji S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah I Sawahan.
6. Khusnul Badriyah S.Pd AUD selaku guru kolabolator di TK Aisyiyah I Sawahan.
7. Staf Karyawan, Guru dan Anak Didik TK Aisyiyah I Sawahan.
8. Semua pihak yang telah membantu tersusunnya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritikdan saran membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umunya.

Surakarta, Oktober 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	6

1. Kemampuan Motorik Kasar	6
a. Pengertian Motorik Kasar	6
b. Pentingnya Meningkatkan Motorik	7
c. Peran Kemampuan Motorik Anak	7
d. Karakteristik Perkembangan Motorik Anak TK.....	11
e. Indikator Kemampuan Motorik Kasar	13
f. Faktor- Faktor Kemampuan Motorik Kasar	13
2. Permainan Kreatif Sesuai Irama Musik	14
a. Kemampuan Menggerakkan Tubuh Sesuai Irama Musik.....	14
b. Jenis Permainan Sesuai Irama Musik	15
c. Penerapan / Tujuannya	15
d. Prosedur Permainan	15
e. Kelebihan Permainan	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Pemikiran	18
D. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Setting Penelitian.....	20
B. Subyek Penelitian.....	20
C. Prosedur Penelitian.....	21
D. Jenis Dan Sumber Data.....	24
E. Pengumpulan Data	25
a. Instrumen Penelitian	25

F. Indikator Keberhasilan	31
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Diskripsi Latar Penelitian	36
1. Profile Sekolah.....	36
2. Visi, Misi, dan Tujuan	37
3. Sarana dan Prasarana	38
4. Keadaan Sumber Daya Manusia	39
5. Karakter Anak Didik TK Aisyiyah I Sawahan.....	40
B. Refleksi Awal.....	41
C. Analisis Pencarian Fakta.....	43
D. Diskripsi Tindakan Penelitian.....	44
1. Tindakan Siklus I	44
2. Tindakan Siklus II.....	55
3. Tindakan Siklus III	65
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
F. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V Kesimpulan, Implikasi, Dan Saran.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Implikasi Hasil Penelitian	81
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	17
Tabel 3.1 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik kasar Melalui Permainan Burung-Burung Di Pohon	26
Tabel 3.2 Lembar Observasi Peningkatan Motorik Kasar	27
Tabel 3.3 Lembar Observasi Kegiatan Permainan Burung-Burung Di Pohon.....	30
Tabel 3.4 Rincian Penggunaan Instrumen Mendapatkan Data	30
Tabel 3.5 Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data	30
Tabel 3.6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar	33
Tabel 3.7 Lembar Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan	34
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana TK Aisyiyah I Sawahan	38
Tabel 4.2Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan TK Aisyiyah I Sawahan..	40
Tabel 4.3 Tabulasi Skor Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Prasiklus..	42
Tabel 4.4Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak	50
Tabel 4.5Hasil Observasi Penerapan Permainan Burung- Burung Di Pohon.....	50
Tabel 4.6 Hasil Observasi Penerapan Permainan Burung-Burung Di Pohon.....	51
Tabel 4.7 Hasil Observasi Dan Prosentase Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Siklus I	53
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar	60
Tabel 4.9 Hasil Observasi Penerapan Permainan Burung- Burung Di Pohon.....	61

Tabel 5.0 Hasil Observasi Penerapan Permainan Burung- Burung Di Pohon.....	61
Tabel 5.1 Hasil Observasi Dan Prosentase Pengembangan Kemampuan Motorik	
Kasar	63
Tabel 5.2 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar	68
Tabel 5.3 Hasil Observasi Penerapan Permainan Burung- Burung Di Pohon.....	68
Tabel 5.4 Hasil Observasi penerapan Permainan Burung- Burung Di Pohon.....	69
Tabel 5.5 Hasil Observasi Dan Prosentase pengembangan Kemampuan Motorik	
Kasar	71
Tabel 5.6 Hasil Rekapitulasi Rata- Rata Kemampuan Motorik Kasar	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	19
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	22
Gambar 4.1 Grafik Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar	43
Gambar 4.2 Grafik Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Siklus I.....	54
Gambar 4.3 Grafik Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Siklus II.....	64
Gambar 4.4 Grafik Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Siklus III...	72
Gambar 4.5 Grafik Prosentase Rata-rata Keberhasilan Motorik Kasar Melalui Permainan Burung-Burung Di Pohon	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Rencana Bidang Pengembangan (RBP)	
siklus I pertemuan ke 1.....	85
Lampiran 1.2 Rencana Bidang Pengembangan (RBP)	
siklus I pertemuan ke 2.....	87
Lampiran 1.3 Rencana Bidang Pengembangan (RBP)	
siklus II pertemuan ke 1.....	89
Lampiran 1.4 Rencana Bidang Pengembangan (RBP)	
siklus II pertemuan ke 2.....	91
Lampiran 1.5 Rencana Bidang Pengembangan (RBP) siklus III.....	93
Lampiran 2 Daftar Anak Didik Kelompok A TK Aisyiyah I Sawahan...	95
Lampiran 3.1 Lembar Hasil Observasi Prasiklus	96
Lampiran 3.2 Lembar Hasil Observasi siklus I	98
Lampiran 3.3 Lembar Hasil Observasi siklus II.....	100
Lampiran 3.4 Lembar Hasil Observasi siklus III	102
Lampiran 4 Lembar Hasil Observasi Penggunaan Alat Peraga Kantong Pintar	104
Lampiran 5.1 Lembar Hasil catatan Lapangan Siklus I.....	105
Lampiran 5.2 Lembar Hasil catatan Lapangan Siklus II.....	106
Lampiran 5.3 Lembar Hasil catatan Lapangan Siklus III.....	107
Lampiran 6 Gambar Dokumen Pelaksanaan Tindakan	108

PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI

PERMAINAN BURUNG-BURUNG DI POHON

PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH I
SAWAHAN, NGEMPLAK, BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

Nuryani. A53C111010. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar khususnya kemampuan dalam mengekspresikan diri sesuai syair lagu pada anak kelompok A TK Aisyiyah I Sawahan Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali dengan menggunakan permainan burung-burung di pohon.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak tiga siklus dengan lima kali pertemuan. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah guru dan anak didik kelompok A TK Aisyiyah I Sawahan Kecamatan Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014 sebanyak 20 anak terdiri dari 9 anak laki-laki dan 11 anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi. Data dianalisis dengan teknik analisis komparatif dan kritis yang mempunyai tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil tindakan siklus I, siklus II, dan siklus III yang telah dilaksanakan selama penelitian, menunjukkan adanya perkembangan kemampuan motorik kasar dalam mengekspresikan diri sesuai irama musik/ syair lagu pada anak kelompok A TK Aisyiyah I Sawahan Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan prosentase rata-rata kemampuan motorik kasar anak dalam mengekspresikan diri sesuai syair lagu dari kondisi awal (prasiklus) sebesar 45,6% pada siklus I meningkat menjadi 64,3% pada siklus II menjadi 78%, dan siklus III sebesar 90%. Dengan demikian, penggunaan permainan burung-burung di pohon dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar dalam mengekspresikan diri sesuai syair lagu pada anak kelompok A TK Aisyiyah I Sawahan Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013 /2014.

Kata Kunci: *Kemampuan Motorik Kasar, Permainan Burung-Burung Di Pohon.*